

# DOKTORI ISKOLA

## KURZUSLEÍRÁS

MAGYAR TESTNEVELÉSI ÉS SPORTTUDOMÁNYI EGYETEM

### A TANTÁRGY ALAPADATAI

<b>Tantárgy megnevezése:</b>	A labdarúgás elméletének és módszertanának tudományos megközelítése	<b>Kódja:</b>	
<b>Tantárgy kreditértéke:</b>	2 kredit	<b>Óraszám:</b>	26 tanóra
<b>A tárgy oktatás nyelve:</b>	Magyar		
<b>Tantárgyfelelős neve:</b>	ifj. Dr. Tóth János PhD		
<b>Oktató neve:</b>	ifj. Dr. Tóth János PhD		
<b>Előtanulmányi feltételek:</b>	-		
<b>Tantárgy jellege:</b>	Elmélet	<b>MKKR szint:</b>	8-as szint
<b>Vizsgatípus (félévi lezárás):</b>	Írásbeli és Szóbeli		
<b>A tantárgy célja:</b>	A tantárgy, a labdarúgás elméleti-módszertani tanulmányokra és sportszakmai tapasztalatokra épülve, a PhD fokozat elnyerését elősegítő programot valósít meg. Ennek keretében a hallgatók megismerik a labdarúgás technikai és taktikai összefüggéseinek vizsgálati módszereit, valamint a sportágban jelentkező teljesítményfokozás elméleti és gyakorlati kérdéseit. A tantárgy további célja, hogy hallgatók betekintést nyerjenek a verseny- és élsportban szereplő felnőtt, illetve utánpótláskorú sportolók felkészítésében alkalmazott tudományos kutatások lehetséges módjaiba és távlati perspektívaiba.		
<b>FEJLESZTENDŐ KOMPETENCIÁK</b>			
	<b>MKKR<sup>1</sup></b>		
<b>Tudás (a tudás mélysége, szervezettsége, kiterjedtsége, rugalmassága, formálhatósága)</b>	8 - Alkotó módon megérti az adott szak, illetve tanulmányi terület összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalmi rendszereket, terminológiát.		
	8 - Rendelkezik az adott tudományterület tárgykörének, általános és specifikus jellemzőinek, legfontosabb irányainak és pontosan kidolgozott határainak, megállapodott és vitatott összefüggéseinek kutatási szintű ismeretével.		

<sup>1</sup> Az MKKR szintleíró jellemzőit a 1229/2012. (VII.6.) Korm. határozat tartalmazza. Kérjük, válasszon egy vagy több leírást, a tantárgy keretében fejlesztendő kompetenciák megállapítása érdekében.

	Válasszon az alábbiak közül.
<b>Képességek (terület-általános és terület-specifikus képességek, motoros készségek)</b>	8 - Képes az adott szakterület kreatív analizésére, átfogó és speciális összefüggések szintetikus, új szemléletű megfogalmazására és az ezekkel adekvát értékelő és kritikai tevékenységre.
	8 - Képes az elvi kérdések újszerű, eddig ismeretlen gyakorlati vonatkozásainak kreatív kidolgozására.
	8- Képes szakterülete szempontjából lényeges új viszonyok, a személyes és közösségi lét szempontjából releváns, átfogó összefüggések felépítésére és közvetítésére.
	8 - Alkalmazni, illetve továbbfejleszteni tudja szakterületének sajátos ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.
	Válasszon az alábbiak közül.
	Válasszon az alábbiak közül.
<b>Attitűdök (érzelmi és értékelő viszonyulások, megítélés; vélekedések, nézetek; szándékok, törekvések)</b>	8 - Képviselet és saját témájához kapcsolódva továbbfejleszti azokat a relációkat, amelyek a szakterület sajátosságából következően járulnak hozzá az emberi önteremtés folyamatához.
	8 - Rendelkezik olyan érdeklődéssel és tanulási képességgel, mely lehetővé teszi a szakterület jelen pillanatban még átláthatatlan, előjelezhetetlen kutatási problémáinak azonosítását és megoldását.
	Válasszon az alábbiak közül.
<b>Autonómia és felelősség (mértéke, területei a társas környezetben való cselekvés dimenziói mentén)</b>	8 - Alkotó, kreatív önállósággal épít ki és kezdeményez új tudásterületeket, és kezdeményez új gyakorlati megoldásokat.
	8 - Felelősséggel vállalja szakmája elméleti és gyakorlati kérdései kapcsán új etikai kérdések felvetését és megválaszolását.
	Válasszon az alábbiak közül.
	Válasszon az alábbiak közül.
<b>A TANANYAG TARTALMI ELEMEI: elmélet + gyakorlat (ha van)</b>	
<p>Létszámtól függően az 1-22. órán a tananyag feldolgozása előadás formájában történik. Az előadások témái a következők:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A sportági eredményességet meghatározó tényezők vizsgálata, a sportágspecifikus tesztek szerepe az eredményességben.</li> <li>• Egyéni és kollektív pszichomotoros teljesítmények a labdarúgásban, a kapcsolódó rokonsportágakban.</li> <li>• A sportág sikerességét befolyásoló döntő tényezők, ezek összehasonlító elemzése.</li> <li>• Magyar utánpótláskorú labdarúgók vizsgálata a posztok viszonylatában.</li> <li>• A magyar elitképzésben résztvevő utánpótláskorú labdarúgók poszt és korosztályspecifikus vizsgálata.</li> <li>• A labdarúgó mérkőzésen megjelenő technikai elemek összehasonlító vizsgálata magyar és nemzetközi vonatkozásban.</li> <li>• Az edzettségi állapotok csoportos és individuális diagnosztikai elemzése.</li> </ul>	
<b>FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK</b>	

1. Egy review elkészítése és beadása a hallgató kutatási témájának szakirodalmából (maximum 10 oldal).
2. A 23-26. órán egy előadás megtartása a korábbi tanórák anyagát felölelő és a saját disszertációhoz kötődő, önállóan kiválasztott kutatási témából. (Az előadás időtartama 15 perc, utána 5 perc vita az előadásról.) Az előadást prezentáció formájában kell megtartani, az anyagot írásban is le kell adni. Ehhez a tevékenységhez köthető 4 óra önálló tananyag-feldolgozás, amely munkát folyamatos konzultációs lehetőségekkel segítik elő.

### A FÉLÉVZÁRÁS MÓDJA, A TANTÁRGYI JEGY KIALAKÍTÁSÁNAK SZEMPONTJAI

<b>Félévi követelmények</b> (óralátogatás mértéke, ellenőrző dolgozatok és egyéb követelmények teljesítése)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendszeres részvétel és aktivitás az órákon (hiányzás max. 20%)</li> <li>• Szóbeli referátum (kiselőadás) megtartása</li> <li>• A kiselőadás anyagának írásbeli leadása</li> </ul>
<b>A félévi követelmények teljesítési hiányának következménye(i)</b>	Megismételt vizsga, amennyiben az óralátogatás mértéke elfogadható.

### KÖTELEZŐ IRODALOM

Drust B., Reilly T. and Mark Williams A. (2010): International Research in Science and Soccer. ISBN 0-203-87750-0

John Wesson (2020): Science of Soccer. <https://doi.org/10.1201/9780429320095>

Kyprianou E. and Farioli F. (2019): Balancing physical and tactical load in soccer. Complementary Training, Belgrade.

Radák Zs. (2018): The Physiology of Physical Training. London, ISBN: 9780128151372

### AJÁNLOTT IRODALOM

Akenhead R and Nassis G. Training Load and Player Monitoring in High-Level Football: Current Practice and Perceptions. International Journal of Sports Physiology and Performance, 2016; 11: 587-593.

Al Haddad H, Simpson B, Buchheit M, Di Salvo V and Mendez-Villanueva A. Peak Match Speed and Maximal Sprinting Speed in Youth Soccer Players: Effect of Age and Playing Position. International Journal of Sports Physiology and Performance, 2015; 10: 888-896.

Al Haddad H, Mendez-Villanueva A, Torreno N, Munguia-Izquierdo D & Suarez-Arrones L. Variability of GPS-derived running performance during of official matches in elite professional soccer players. Journal of Sports Med Physical Fitness. 2017.

Barrett S, McLaren S, Spears I, Ward P & Weston M. The influence of playing position and contextual factors on soccer players' match differential ratings of perceived exertion: a preliminary investigation. Sports (Basel), 2018; 6(13): 1-8.

Barnes C, Archer DT, Hogg B, Bush M, Bradley PS. The evolution of physical and technical performance parameters in the English Premier League. International Journal of Sports Medicine. 2014;35(13):1095–1100.

Bradley P & Ade J. Are Current Physical Match Performance Metrics in Elite Soccer for Purpose or is the Adoption of an Integrated approach needed? International Journal of Sports Physiology and Performance, 2018; 13: 656-664.

Bourdon P, Cardinale, M, Murray A, Gastin P, Kellmann M, Varley M, Gabbett T, Coutts A, Burgess D, Gregson W & Cable T. Monitoring Athlete Training Loads: Consensus Statement. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 2017; 12:161-170.

Cook C, Crust L, Littlewood M, Nesti M, Allen-Collinson J. 'What it takes': perceptions of mental toughness and its development in an English Premier League Soccer Academy. *Qualitative Research in Sport, Exercise and Health*, 2014; 1.

Di Salvo V, Baron R, Gonzalez-Haro C, Gormasz C, Pigozzi F and Bachl N. Sprinting analysis of elite soccer players during European Champions League and UEFA Cup matches. *Journal of Sports Sciences*, 2010; 28(14) 1489-1494.

Faude O, Koch T & Meyer T. Straight sprinting is the most frequent action in goal situations in professional football. *Journal of Sports Sciences*, 2012; 30 (7): 625-631.

Frencken W, Jordet G & Lemmink K. Coaches' and Players' perception about Training Dose: Not a perfect match. *International journal of sports physiology and performance*, 2014; (9): 497-502.

Foster C, Florhaug JA, Franklin J, Gottschall L, Hrovatin LA., Parker S & Dodge, C. A new approach to monitoring exercise training. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 2001; 15(1), 109–115.

Haugen T, Tonnessen, Leirstein S, Hem E & Seiler S. Not quite so fast: effect of training at 90% sprint speed on maximal and repeated-sprint ability in soccer players. *Journal of Sports Sciences*, 2014; 32 (20): 1979-1986.

Impellizzeri, F. Rampinini E & Marcora S. Physiological assessment of aerobic training in soccer, *Journal of Sport Sciences*, 2005; 23(6): 583-592.

Gabbett T, Nassis G, Oetter E, Pretorius J, Johnston N, Medina D, Rodas G, Myslinski T, Howells D, Beard A & Ryan A. The athlete monitoring cycle: a practical guide to interpreting and applying training monitoring data. *British Journal of Sports Medicine*, 2017; 51(20): 14521-1452.

Gaudino P, Marcello F, Strudwick A, Hawkins R, Alberti G, Atkinson G & Gregson W. Factors Influencing Perception of Effort (Session Rating of Perceived Exertion) During Elite Soccer Training. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 2015; 10: 860-864.

Gregson W, Drust B, Atkinson G and Di Salvo V. Match to Match Variability of High-Speed Activities in Premier League Soccer. *International Journal of Sports Medicine*, 2010; 31: 237-242.

Juan Luis Delgado-Bordonau & Alberto Mendez-Villanueva (2012) Tactical Periodization: Mourinho's best-kept secret? *Soccer Journal* May-June 2012 (28-34).

Lacome M, Simpson B, Cholley Y, Lampert P & Buchheit M. Small-Sided Games in elite soccer: Does one size fits all? *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 2017; 7:1-24.

Malone J, Di Michele R, Morgans R, Burgess D, Morton J & Drust B. Seasonal Training Load Quantification in Elite English Premier League Soccer Players, *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 2015; 10: 489-497.

Manzi, V., D'Ottavio, S., Impellizzeri, F. M., Chaouachi, A., Chamari, K., & Castagna, C. (2010). Profile of weekly training load in elite male professional basketball players. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 5(24), 1399–1406.

Martin-Garcia A, Diaz A, Bradley P, Morrera F & Casamichana D. Quantification of a professional football team's external load using a micro-cycle structure, *Journal of Strength and Conditioning Research*, 2018; 00: 1-8.

Memmert D, Lemmink K, & Sampaio J. Current Approaches to Tactical Performance Analyses in Soccer using position data, *Journal of Sports Medicine*. 2016; 47(1): 1-10.

Mendonca P. (2013). *Tactical Periodization, a practical application for the game model of the FC Bayern Munich of Jupp Heynckes* (ebook).

Rein R & Memmert D. Big data and tactical analysis in elite soccer: future challenges and opportunities for sports science. *Springer Plus*, 2016; 5: 1410.

Roe G, Darrall-Jones J, Black C, Shaw W, Till K & Jones B. validity of 10-Hz GPS and Timing gates for assessing maximum velocity in professional rugby union players. *International Journal of sports Physiology and Performance*, 2017; 12(6) 836-839.

Taylor J. *Train Your Mind for Athletic Success: Mental Preparation to Achieve Your Sports Goals*. 2017, e-book.

Tóth J., ifj. Tóth J. (2022): *Az utánpótláskorú labdarúgók felkészítésének szakmai követelményei*. Budapest, Bővített kiadás. ISBN: 978-0-9977210-8-9

Thorpe R, Strudwick A, Atkinson G, Drust B, Gregson W. The tracking of monitoring fatigue status across in-season training weeks in elite soccer players. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 2016; 11(7).

Thorpe R, Atkinson G, Drust B & Gregson W. Monitoring fatigue status in elite team-sport athletes: Implications for practice. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 2017; 12, S2-27-S2-34.

Sarmiento H, Marcelino R, Anguera T, Campanico J, Matos N & Leitaó J. Match Analysis in football: a systematic review. *Journal of Sport Sciences*, 2014; 32 (20): 1831-1843.

Shterjovski Z. (2015) *Small Sided Games and Integrating Physical Preparation*, FIFA.

Varley M, Fairweather I & Aughey R. Validity and reliability of GPS for measuring instantaneous velocity during acceleration, deceleration and constant motion. *Journal of Sports Sciences*, 2012; 30(2): 121-127.

Varley M, Elias G & Aughey R. Current match analysis techniques' underestimation of intense periods of high-velocity running. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 2012; 7: 183-185.

Van Winckel J, Helsen W, McMillan K, Tenney D, Meert JP & Bradley P. *Fitness in Soccer – The science and the practical application*, 2014.

Viru, A., & Viru, M. (2000). Nature of training effects. In W. E. Garret & D. Kirkendall (Eds.), *Exercise and sport science* (pp. 67– 95). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Weston M, Siegler J, Bahnert A, McBrien J & Lovell R. The application of differential ratings of perceived exertion to Australian football league matches. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 2015; 18: 704-708.

Weston M. Training Load monitoring in elite English soccer: a comparison of practices and perceptions between coaches and practitioners. *Journal of Science and Medicine in Football*, 2018; 2 (3): 2160-224.

Whitehead S, Till K, Weaving D & Jones B. The use of micro technology to quantify the peak match demands of the football codes: a systematic review. *Journal of Sports Medicine*, 2018.

Különböző releváns és hiteles tudományos publikációk, amelyek beépítésre kerültek többek között pl. a Science for Sport, YLMSportScience, Strength and Conditioning Research infografikus anyagaiba.