



Hungarian Interski Team



Interski, Ushuaia 2015 Argentina

Elméleti workshopok

4./ AUSTRIA (ÖVSI)

Visszacsatolásokból tanulás

a./ A kommunikáció segítsége az oktatásban. Az osztrák gondolkodás szerint több figyelmet kell szentelni arra, hogy egyformán lássunk, és gondolkozzunk a dolgokról, tanulók és oktatók. Sok esetben egy fogalom egy kép, egy szituáció mást jelent, más megoldást ébreszt az oktatóban, mint a tanítványban és ez jelentősen gátolja a fejlődést.

Egyszerű példával próbálták szemléltetni a dolgot. Egy képet vetítettek ki, amin fekete-fehér pontthalmazokból alakítottak ki egy formát, de ezt az emberek nagyon kis része fedezi csak fel a képen azonnal. A többségnek meg kell mondani, mit kell nézni, és még ez sem elég mindenkinek, meg kell világítani a kontúrokat. Utána már elegendő ez eredeti pont mező is és mindenki ugyanazt látja bene. (Pl. csillagképek)

Ezt az oktatásba, úgy próbálják beültetni, hogy három fogalommal segítik a kivitelezést. „WIR” angol rövidítés „W”-felfog, „I”- megért, „R”-reflektál. A nyelvezetet is össze kell csiszolni, hogy a kifejezések ugyanazt jelentsék mind a két fél részére (segít a képekben való gondolkodás). A mennyiségek, a fokozatok, a mértékek közötti eligazodás segíthető számokkal, hogy egy mozdulat például egy tízes skálán mekkorának felel meg. A külső látvány és a belső érzés közötti különbséget kell tehát javítani. Egy újabb jó példát hoztak, az ujjunkkal rajzoltunk egy háromszöget a levegőben a fejünk felett, és a hasunk előtt. Nem lett egyforma a két háromszög.

Azon kell dolgoznunk, hogy a visszajelzéseink alapján a tanítványunk ezeket a szituációkat közel azonosan tudja megoldani. Tehát azonos mozdulat jöjjön létre mind a három fogalom kivitelezése esetében.

b./ Szerintem nagyon tanulságos előadás volt, nagyon jól érzékelhető példákkal, mégis nagyon nehéz továbbadni, megtanítani rá oktatóinkat. Talán erre is a három- és négycsillagos módszertanban találhatnánk helyet. Mindenesetre a szaknyelv, és a videó elemzés a vizsgarendszerben jól mutatja a mi törekvéseinket is ebbe az irányba.

Csollány Csaba