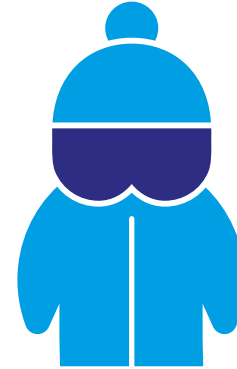


TANÍTVÁNYKÖZPONTÚ OKTATÁS

USA/PSIA-AASI



HODOVÁN ZSUZSANNA
2015. 11. 17.





PSIA-AASI



Professional Ski Instructors of America-
American Association of Snowboard Instructors



PSIA-AASI



Professional Ski Instructors of America-
American Association of Snowboard Instructors

LAKWOOD, COLORADO



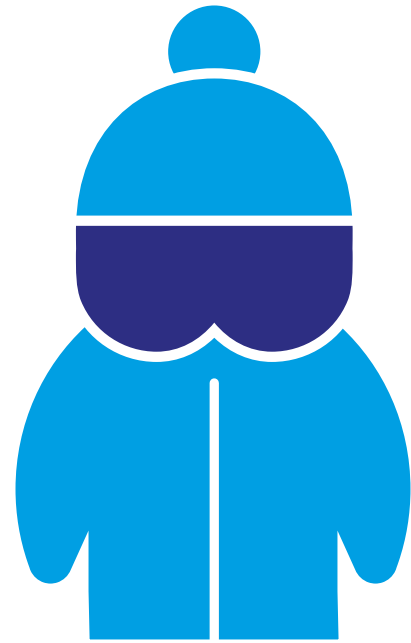
PSIA-AASI



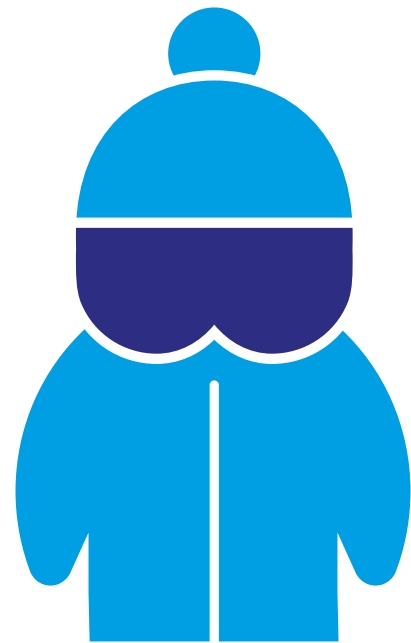
Professional Ski Instructors of America–
American Association of Snowboard Instructors

LAKWOOD, COLORADO
ALAPÍTVÁ: 1961

TANÍTVÁNYKÖZPONTÚ KERETRENDSZER



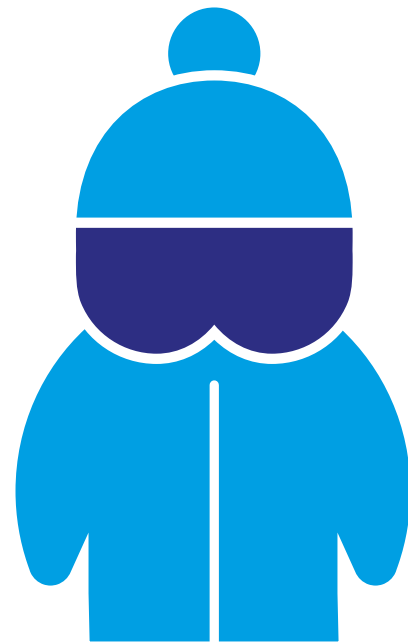
TANÍTVÁNYKÖZPONTÚ KERETRENDSZER



EMBERI KÉSZSÉGEK

PEOPLE SKILLS

TANÍTVÁNYKÖZPONTÚ KERETRENDSZER



PEDAGÓGIAI KÉSZSÉGEK

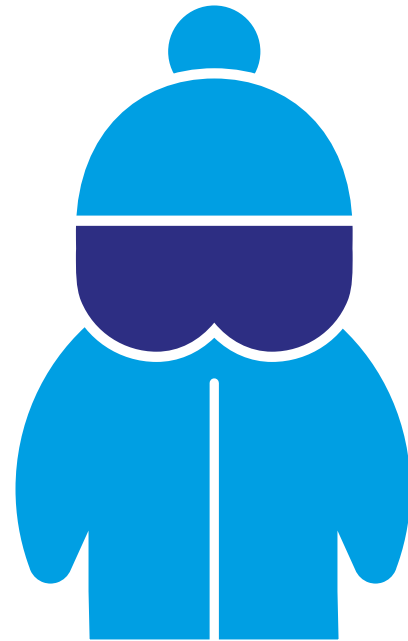
TEACHING SKILLS

EMBERI KÉSZSÉGEK

PEOPLE SKILLS

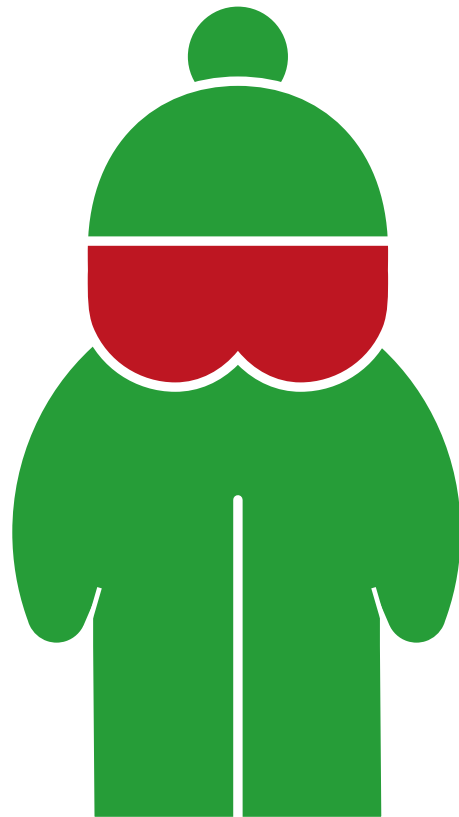
TANÍTVÁNYKÖZPONTÚ KERETRENDSZER

TECHNIKAI KÉSZSÉGEK
TECHNICAL SKILLS



PEDAGÓGIAI KÉSZSÉGEK
TEACHING SKILLS

EMBERI KÉSZSÉGEK
PEOPLE SKILLS



EMBERI KÉSZSÉGEK

Empatikus hozzáállás, amely bizalmon és tiszteleten alapuló kapcsolatokat épít

- Személyes kapcsolat kialakítása
- Empatikus döntések
- Élményközpontú oktatás

PEDAGÓGIAI KÉSZSÉGEK

A tanítvány fizikai, mentális és szociális szükségleteihez alkalmazkodva fókuszban tartja az egyéni igényeket

- Körülményeket tervez
- Tapasztalati szituációkat teremt
- Oktatási modelleket határoz meg

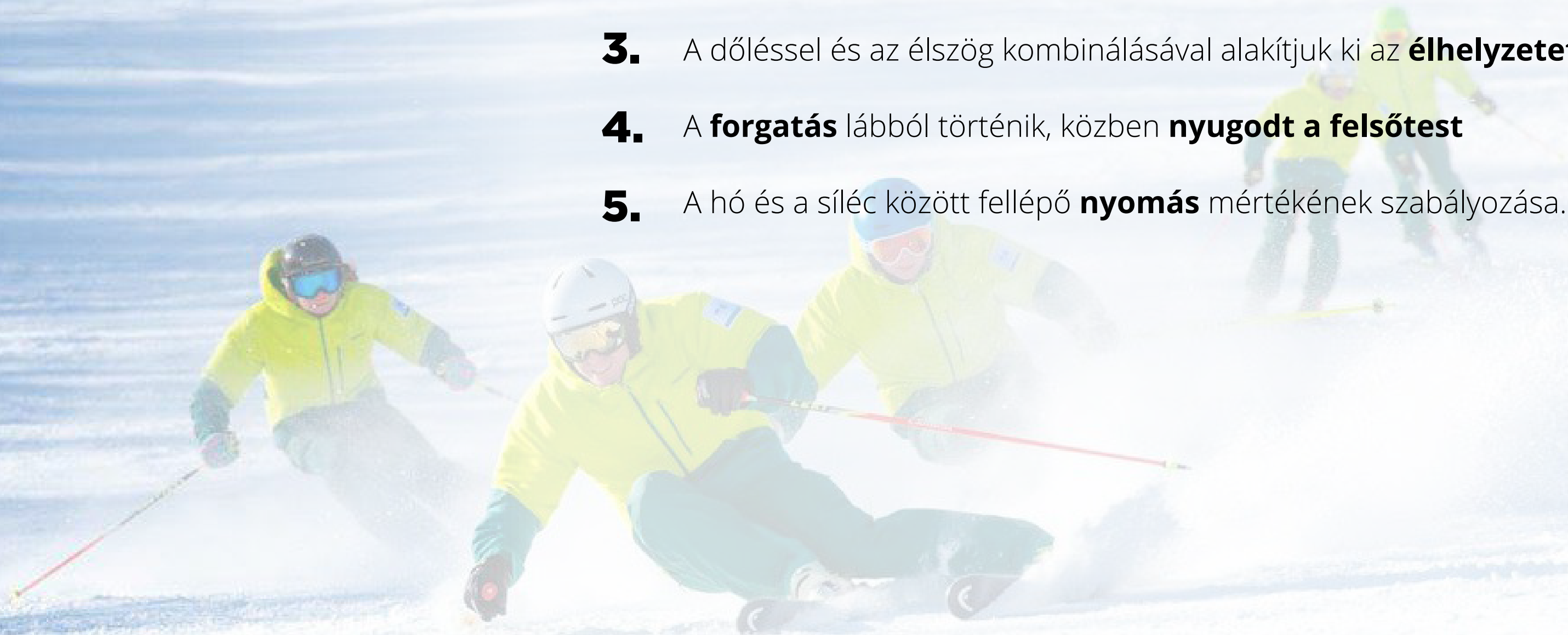
TECHNIKAI KÉSZSÉGEK

Alapvető technikák egyértelmű meghatározása, melyek képesek alkalmazkodni minden tudásszinthez, szituációhoz, és használathoz

- Konceptió felépítés
- Képességek kombinálása
- Síalapok
- Biomechanikai
- Felszerelés

A SÍELÉS 5 ALAPELVE:

- 1.** Az **alátámasztás** és a **súlypont** viszonyának kontrollálása úgy, hogy a terhelést minél nagyobb felületre helyezzük
- 2.** **Ívkülső** síléc határozott terhelése
- 3.** A dőléssel és az élszög kombinálásával alakítjuk ki az **élhelyzetet**
- 4.** A **forgatás** lábból történik, közben **nyugodt a felsőtest**
- 5.** A hó és a síléc között fellépő **nyomás** mértékének szabályozása.



A SÍELÉS 5 ALAPELVE:

- 1.** Az **alátámasztás** és a **súlypont** viszonyának kontrollálása úgy, hogy a terhelést minél nagyobb felületre helyezzük
- 2.** **Ívkülső** síléc határozott terhelése
- 3.** A dőléssel és az élszög kombinálásával alakítjuk ki az **élhelyzetet**
- 4.** A **forgatás** lábból történik, közben **nyugodt a felsőtest**
- 5.** A hó és a síléc között fellépő **nyomás** mértékének szabályozása.



SEBESSÉG

A SÍELÉS 5 ALAPELVE:

- 1.** Az **alátámasztás** és a **súlypont** viszonyának kontrollálása úgy, hogy a terhelést minél nagyobb felületre helyezzük
- 2.** **Ívkülső** síléc határozott terhelése
- 3.** A dőléssel és az élszög kombinálásával alakítjuk ki az **élhelyzetet**
- 4.** A **forgatás** lábból történik, közben **nyugodt a felsőtest**
- 5.** A hó és a síléc között fellépő **nyomás** mértékének szabályozása.

SEBESSÉG

KÖRNYEZET

A SÍELÉS 5 ALAPELVE:

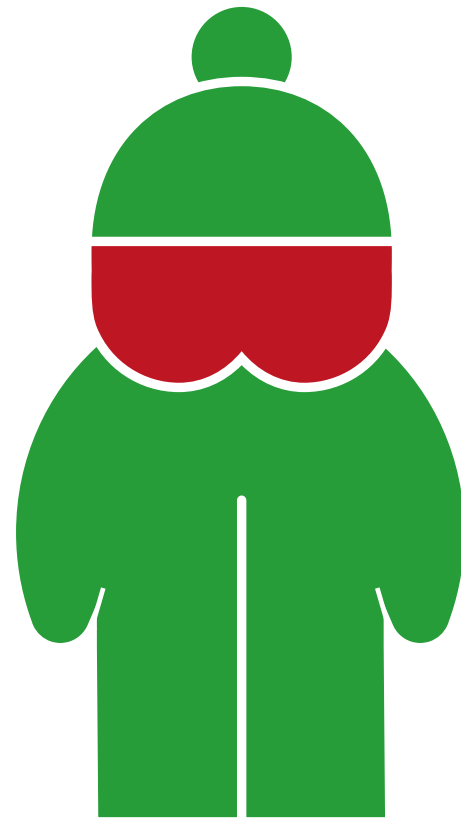
- 1.** Az **alátámasztás** és a **súlypont** viszonyának kontrollálása úgy, hogy a terhelést minél nagyobb felületre helyezzük
- 2.** **Ívkülső** síléc határozott terhelése
- 3.** A dőléssel és az élszög kombinálásával alakítjuk ki az **élhelyzetet**
- 4.** A **forgatás** lábból történik, közben **nyugodt a felsőtest**
- 5.** A hó és a síléc között fellépő **nyomás** mértékének szabályozása.

SEBESSÉG

ALAPOSSÁG

KÖRNYEZET

TÉNYEZŐK



TÉNYEZŐK



Professional Knowledge Categories		Specific Requirements		Specifics at Level of Certification	
Skiing Categories	Requirements at Level of Certification		Specifics at Level of Certification		
	Level I		Level I	Level II	Level III
	Students in Beginner Zone	All Green / Groomed Blue	Students in Beginner Zone	Students through Intermediate Zone	Students through Advanced Zone
Environment: Terrain and Conditions	Green terrain including mild un-groomed conditions and moderate blue terrain.		All Green/ Groomed Blue	Blue to Entry Level Black	All Terrain/ All Conditions
Speed	Professional Knowledge Categories		Specific Requirements		
Accuracy	Consistent	Specifics at Level of Certification		Specifics at Level of Certification	
		Level I		Level I	
Teaching Concepts		Can Identify the components of different teaching concepts and models including:	Can Identify the components of different teaching concepts and models including:	Able to differentiate how the student	Ability to compare how the instructors teaching
Skills Concept		Identify the skills concept and how each skill affects the action of the ski on the snow.	Identify the skills concept and how each skill affects the action of the ski on the snow.	Explain the relationship between the ski and the skier's outcome.	Explain how tactical choices affect skill blend in a variety of conditions. Compare the dual role of balance as both a source of stability, and a result of, effective and efficient movement.
Equipment		Categorize the basic options and benefits of modern ski and boot designs. Identify how a customer's boots and skis should fit.	Categorize the basic options and benefits of modern ski and boot designs. Identify how a customer's boots and skis should fit.	Describe equipment through Beginner and Intermediate zones. Compare benefits of different equipment designs based on desired outcome, gender and age.	Explain changing equipment needs and options as skiers move through the Intermediate and Advanced ability zones. Make specific equipment recommendations for the needs of individuals based on intended outcome, performance, application, age, gender and safety.
Professional Knowledge Categories		Specific Requirements		Specifics at Level of Certification	
Categories		Specifics at Level of Certification		Specifics at Level of Certification	
Level I		Level I	Level II	Level III	
Students in Beginner Zone		Students in Beginner Zone	Students through Intermediate Zone	Students through Advanced Zone	
All Green/ Groomed Blue		All Green/ Groomed Blue	Blue to Entry Level Black	All Terrain/ All Conditions	
Teaching Concepts		Can Identify the components of different teaching concepts and models including:	Can Identify the components of different teaching concepts and models including:	Able to differentiate how the student	Ability to compare how the instructors teaching
Skills Concept		Identify the skills concept and how each skill affects the action of the ski on the snow.	Identify the skills concept and how each skill affects the action of the ski on the snow.	Explain the relationship between the ski and the skier's outcome.	Explain how tactical choices affect skill blend in a variety of conditions. Compare the dual role of balance as both a source of stability, and a result of, effective and efficient movement.
Equipment		Categorize the basic options and benefits of modern ski and boot designs. Identify how a customer's boots and skis should fit.	Categorize the basic options and benefits of modern ski and boot designs. Identify how a customer's boots and skis should fit.	Describe equipment through Beginner and Intermediate zones. Compare benefits of different equipment designs based on desired outcome, gender and age.	Explain changing equipment needs and options as skiers move through the Intermediate and Advanced ability zones. Make specific equipment recommendations for the needs of individuals based on intended outcome, performance, application, age, gender and safety.
Professional Knowledge Categories		Specific Requirements		Specifics at Level of Certification	
Categories		Specifics at Level of Certification		Specifics at Level of Certification	
Level I		Level I	Level II	Level III	
Students in Beginner Zone		Students in Beginner Zone	Students through Intermediate Zone	Students through Advanced Zone	
All Green/ Groomed Blue		All Green/ Groomed Blue	Blue to Entry Level Black	All Terrain/ All Conditions	
Physics of Skiing		Identify how the basic physics concepts and terminology found in the Alpine Technical Manual apply to skiing fundamentals in beginner zone applications.	Explain the forces that are created through ski/snow interaction and their effect on turning relative to intermediate zone applications.	Identify how the physics of skiing and specific body movements combine to affect a student's ability to shape turns, manage speed, and remain in balance on various types of terrain and in a variety of conditions.	
Biomechanics		Understand how stance and basic body movements relate to the fundamentals of skiing in beginner zone applications.	Understand how stance effects the ability to move, and how efficient movements within the body produce specific outcomes in skiing.	Understand how the body moves simultaneously in all three planes to develop specific outcomes and manage the forces related to skiing.	
Turn Mechanics		Identify the different phases of a turn and how the skills are applied in each phase of the turn in beginner zone applications.	Identify how body performance can affect each of the skills during each phase of the turn, as well as how the skills evolve from one turn to the next.	Accurately describe how tactics and body performance affect the skills and resulting ski performance in each phase of the turn and from turn to turn.	
Industry Knowledge		Identify typical needs and challenges guests experience who are new to the sport. Show a basic working understanding of good guest service and how to incorporate this in the lesson plan. Reference specific characteristics of candidate's home resort that impact snow sports education.	Understand the current events affecting the snow sports industry at both the candidate's home resort and within their division. Explain how PSIA certification & education can have a positive impact on resort operation.	Exhibit a broad understanding of the snow sports industry both regionally and nationally. Explain how PSIA certification & education can have a positive impact on resort operations. Describe specific trends in technology, education, marketing and present economy that have an impact on skier participation and retention.	











Síoktatók Magyarországi Szövetsége



Síoktatás mesterfokon



HIVATKOZÁSOK

<http://www.psia-c.org>

<https://www.thesnowpros.org>

<http://www.thesnowpros.org/NewsInformation/NewsAnnouncements/tabid/117/articleType/ArticleView/articleId/815/10-More-Top-Tips-on-the-Essence-of-Great-Ski-and-Snowboard-Instruction.aspx>

http://www.thesnowpros.org/Portals/0/Cache/Pages/PSIA_Alpine_Certification_National_Standards_6_1_2014_FINAL.pdf

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET

