

TESTKULTÚRA A KLEBELSBERGI KULTÚRPOLITIKÁBAN

AJÁNLÁS A DIÁKSPORT ISKOLÁN BELÜLI MEGÚJÍTÁSÁRA

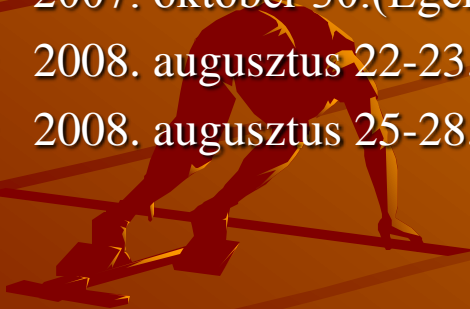


VARGA ANDRÁS

MTTOE alelnök
Schulek Frigyes Kéttannyelvű
Építőipari Műszaki Szakközépiskola
igazgató

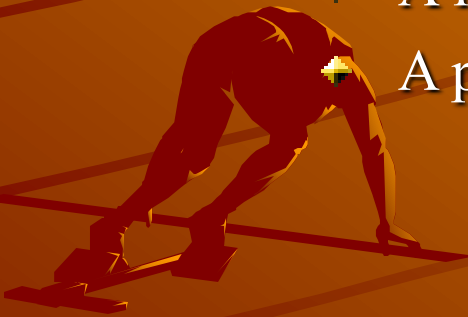
Konferenciák 1990 – 2010-ig

- 1991. Budapest – Országos Kongresszus az Antal kormány idején
- 1999. március 13. TF – Összefogás az ifjúság egészségéért, edzettségéért
- 2003. augusztus 28-29. – Népegészségügyi program sikeréért (Gyula)
- 2005. április 23. TF – Jubileumi Szakmai Országos Konferencia
- 2007. október 30.(Eger) – Iskolai testnevelésünk az Európai Uniós törekvésünk tükrében
- 2008. augusztus 22-23. – Testnevelő tanárok a Sportstratégia sikeréért (Gyula)
- 2008. augusztus 25-28. – VII. Nevelésügyi Kongresszus (Budapest)



A valóság mindig zátonyra futott !

- ✦ Az óraszámok tekintetében
- ✦ A létesítményfejlesztésben
- ✦ A finanszírozásban
- ✦ A pedagóguspálya megbecsülésében





KLEBERSBERG KUNÓ

Vallás-és közoktatási miniszter, a TF alapítója

„Ne feledkezzünk meg arról, hogy a testnevelési mozgalomban a leglényegesebb maga a testnevelő, akinek az erkölcsi nevelés és fegyelmezés, a közegészségügyi és a sport kérdéseiben alapos szakembernek kell lennie.”

Állandó küzdelem :

- ✦ a törvényekkel
- ✦ a rendeletekkel
- ✦ a fenntartóval
- ✦ az intézményvezetővel
- ✦ az adminisztrációval
- ✦ az agresszióval
- ✦ az óraszámokért
- ✦ a sportfoglalkozásokért



A FINANSZÍROZÁSÉRT !

Eredményhez vezethető törekvések

- ✦ Új közoktatási törvény
- ✦ Nemzeti Alaptanterv (tananyagfejlesztés)
- ✦ Szemléletmódváltás - a testnevelés tantárgy presztizsének helyreállítása
- ✦ Tanárképzés
- ✦ Finanszírozás
- ✦ Pedagógiai életpálya modell
- ✦ Döntéshozók támogatása
- ✦ A sport és testnevelés személyiségformáló, jellemnevelő hatása
- ✦ Mérések
- ✦ Szaktanácsadói rendszer

Jelenlegi helyzet

- ✦ Nincs számottevő pozitív változás a tanuló ifjúság egészségi állapotában, életvitelében
- ✦ A testnevelés tantárgy népszerűsége háttérbe szorult
- ✦ Csökkentek az óraszámok
- ✦ Szemléletváltozás
- ✦ Elhízott, túlsúlyos gyerekek
- ✦ Képzési arányok és hatások
- ✦ Sok a felmentett tanuló
- ✦ Finanszírozási gondok

Célok és feladatok

- ✦ Hatékonyabb testnevelés és diáksport rendszer
- ✦ Egészségesebb, edzettebb ifjúság
- ✦ Rendszeres sportolók arányának növelése (1970-ben 46 %, jelenleg 16%, terv 3 éven belül 25-30 %)
- ✦ Óraszámok tekintetében:

1- 4. évf.	heti 5 óra
7- 8. évf.	heti 4 óra
9-13. évf.	heti 3 óra



Az iskolai testnevelés és sport szervezeti keretei

✦ Tanórai foglalkozások



✦ Tanórán kívüli sportfoglalkozások



✦ Házibajnokságok



✦ Iskolák közötti versenyek



✦ Diákolimpiai versenyek



✦ Túrák, téli – nyári táborok



✦ Iskolai sportnapok



Ajánlások

- ✦ A diáksportot tegyük *közüggé*, tantestületi feladattá
- ✦ Az iskolai sportkör (ISK) fogja át az iskola teljes tanulóiifjúságát, adjon folyamatos programot (pl. *házibajnokságok*)
- ✦ Tegyük rendszeressé a partneriskolák közötti *versenyeket*
- ✦ Rendezzünk iskolai *sportnapokat*
- ✦ Segítsük elő a *tehetséggondozást*
- ✦ Törekedjünk *együttműködésre*, egyesületekkel, sportisolákkal, társintézményekkel, TISZK-ek kapcsolatrendszerében

Elvárások a testnevelő tanárokkal szemben

- ✦ Magasszintű szakmai felkészültség
- ✦ Példamutatás
- ✦ Humánus a tanulókkal szemben
- ✦ Kiváló szervezőképesség
- ✦ Kapcsolatteremtés
- ✦ Kommunikáció
- ✦ Jogszályismeret
- ✦ Differenciáló készség

Köszönöm megtisztelő figyelmüket !

